

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.0.06.03 Новейшей отечественной истории»

**Направление подготовки/специальность**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**История, Обществознание**

**Объем трудоемкости:**7

### **Цель дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование системы знаний, умений и навыков по основным разделам истории России с целью их подготовки к освоению последующих исторических дисциплин данного профиля; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной исторической науки; навыков анализа конкретных исторических явлений; общей исторической культуры

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Новейшая отечественная история» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ПК-2-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса, ПК-5-способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- анализ основных процессов истории России с XX до начала XXI века;
- знание дат и периодов отечественной истории, а также основных фактов и явлений, характеризующих целостность исторического процесса;
- формирование умения анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий.
- развитие навыков владения технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- формирование умения владения историческими понятиями и терминами

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к Предметному модулю профиля История.

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)».

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых

связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, ПК-2-способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса, ПК-5-способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

### **Основные разделы дисциплины:**

Тема 1 Российская империя в начале XX века,

Тема 2 Основные этапы первой российской революции,

Тема 3 Россия в период эволюционного реформаторства,

Тема 4 Культура России начала XX века,

Тема 5 Россия в годы первой мировой войны (1914-февраль 1917 г.),

Тема 6 Российская революция 1917 г.,

Тема 7 Гражданская война в России,

Тема 8 Советское государство в 20-е годы,

Тема 9 Советский союз с начала 30-х до 1941 г.

Тема 10 Советский союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.),

Тема 11 СССР в 1945-1953 гг.,

Тема 12 СССР в 1953-1964 гг.,

Тема 13 СССР в 1964-1985 гг.,

Тема 14 СССР в 1985-1991 гг.,

Тема 15 Россия после 1991 г.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор Серогодский Н.А. профессор кафедры истории, обществознания и педагогических технологий